**Приложение**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ростовской области «Цимлянская школа - интернат»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **на заседании ШМО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рук. Бабичева Л.М.**  **протокол №\_\_\_\_**  **« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_** | **СОГЛАСОВАНО:**  **зам. директора по ВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прокопьева О.В.**  **« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ:**  **директор ГБОУ РО**  **« Цимлянская школа – интернат»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кочергина Л.А.**  **приказ № \_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления**

**«Юный информатик» - 5 класс**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)**

**Учитель – Карташов Павел Петрович.**

**2018 - 2019 учебный год.**

Адаптированная рабочая программа внеурочнойдеятельности «Юный информатик» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС OOO) на основании программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л.Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности обучащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Данная программа реализует общеинтеллектуальное направление вовнеурочной деятельности.

Рабочая программа «Юный информатик» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и рассчитана на 1 год в 5 классе, 2 часа в неделю - 66 часов в год. Праздничные дни: 08.03.2019. В счёт каникул: 10.05.2019.

**Цели курса:**

* **развитие** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
* **воспитание** интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* **формирование** общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

**Задачи курса:**

* включить обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
* выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
* развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Основные направления коррекционной работы:**

**1.**Совершенствование движений и сенсомоторного развития:  
- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;   
-развитие речи и обогащение словаря

- развитие навыков каллиграфии;   
- развитие артикуляционной моторики.   
**2.**Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

развитие пространственных представлений и ориентации;  
- развитие зрительного восприятия и узнавания;   
- развитие зрительной памяти и внимания;   
- развитие слухового внимания и памяти;   
**3.**Развитие основных мыслительных операций:

- развитие абстрактных математических понятий;   
- навыков соотносительного анализа;   
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);   
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;   
- умения планировать деятельность;   
**4.**Развитие различных видов мышления:   
- развитие наглядно-образного мышления;   
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).   
**5.** Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

* критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
* уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении проектных заданий с жизненными ситуациями;
* начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

* освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
* формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
* оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

**Познавательные** универсальные учебные действия:

* поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
* использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия:

* создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
* подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**Модуль «Знакомство с компьютером»**

Правила поведения в компьютерном классе и организация рабочего места.Компьютеры вокруг нас. Из чего состоит компьютер? Что умеет делать компьютер?

***Практические работы*:**

«Управляем компьютером».

«Создаем свою папку».

**Модуль «Информация вокруг нас»**

Информация вокруг нас. Как человек получает информацию. Действия с информацией: передача, обработка, хранение информации. Примеры. Электронная почта. Кодирование информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черный ящик.

Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

***Практические работы:***

*«*Создаём и сохраняем файлы»»;

«Поиск информации в Интернете.»;

«Создание черных ящиков»;

«Решение логических задач»

Создание проекта «Письмо марсианам»

**Модуль «Создание рисунков».**

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Создание простейших рисунков. Создание сложных рисунков. Действия над фрагментами рисунка (повороты и отражения фрагментов рисунка). Технология создания открыток, коллажей. Проектная деятельность.

***Практические работы:***

«Осваиваем инструменты графического редактора»

«Создаем простые рисунки».

«Создаем сложные рисунки».

«Создаем коллаж, открытку».

Создание проекта «Новогодняя открытка». Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка».

**Модуль «Создание мультфильмов и “живых” картинок»**

Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти». Технология объединения результатов с использованием основных этапов создания движущихся изображений на компьютере в конструкторе «Мульти-пульти», с использованием основных операций при создании изображений, операций с предметами и актерами, операций со звуком и музыкой, операций с текстом.

**Практическая работа** «Создание мультфильма на свободную тему».

Работа над проектом «Наша сказка».

Проект «Фантастический зверь».

**Модуль «Создание проектов домов и квартир».**

Компьютерное проектирование. Примеры программ для проектирования зданий. Основные операции при проектировании зданий: обзор и осмотр проекта, создание стен, создание окон и дверей, установка сантехники и бытовой техники, размещение мебели, выбор цвета и вида поверхностей.

***Практические работы:***

Работа над созданием проекта дома (или квартиры)

Создание проекта кухни.

**Модуль «Создание текстов».**

Компьютерное письмо. Текстовый редактор. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов на компьютере. Оформление текста. Создание бумажной записной книжки. Оформление и распечатка собственного текста.

***Практические работы*:**

«Работаем с клавиатурным тренажёром».

«Создаем (бедж) проект «Моё имя».

Создаем проект «Записная книжка».

Создаем проект «Мой лучший друг/Мой любимец».

Создаем проект «Наши рецепты».

**Модуль «Создание мультимедийных проектов».**

Мультимедийная презентация. Создание мультимедийной презентации. Вставка музыки, анимации, видео в презентации. Подготовка презентаций.

**Практические работы:**

«Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»»

Создаем проект «Мой любимый праздник»,

Создаем проект «Традиции моей семьи»

Конкурс ученических проектов. Представление и защита проектов.

**Формы организации внеурочнеой деятельности**

**-**конкурсы- кроссворды

-викторины

-уроки-беседы.

**Методы внеурочной деятельности:**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т. д.);

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.;

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

-репродуктивный – обучащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

-частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

-фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;

-индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

-групповой – организация работы в группе;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема занятия** | **Ко-во часов** |
| 1 | Знакомство с компьютером | 4 |
| 2 | Информация вокруг нас | 10 |
| 3 | Создание рисунков | 12 |
| 4 | Создание мультфильмов и “живых” картинок | 10 |
| 5 | Создание проектов домов и квартир | 10 |
| 6 | Создание текстов | 12 |
| 7 | Создание мультимедийных проектов | 8 |
| **Итого** | | **66** |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
|  |
| **Знакомство с компьютером** | | | | |
| 1 | 07.09. | 2 | Знакомство с компьютером | Компьютеры вокруг нас. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Практическая работа «Управляем компьютером» |
| 2 | 14.09 | 2 | Файлы и папки | Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами). Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами).  Практическая работа «Создаем свою папку» |
| **Информация вокруг нас** | | | | |
| 3 | 21.09. | 2 | Хранение информации. | Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.  Практическая работа *«*Хранение информации»; |
| 4 | 28.09. | 2 | Носители информации. | Носители информации. Примеры древних и современных информационных носителей.  Практическая работа «Поиск информации в Интернете». |
| 5 | 05.10. | 2 | Передача информации. | Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта. Практическая работа «Передача информации». |
| 6 | 12.10. | 2 | Кодирование информации. | Код, кодирование информации. Способы кодирования информации.  Создание проекта «Письмо марсианам» |
| 7 | 19.10. | 2 | Обработка информации. | Обработка информации. Черные ящики. Практическая работа «Создаем чёрный ящик». Разработка плана действий и его запись. Практическая работа «Решение логических задач: на переливания и переправы.» |
| **Создание рисунков** | | | | |
| 8 | 26.10. | 2 | Работаем с графическим редактором Paint. | Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Создание простейших рисунков. Создание сложных рисунков. Создание коллажей, открыток. Проектная деятельность. Работа над проектом «Новогодняя открытка».  «*Практические работы:*  «Осваиваем инструменты графического редактора»  «Работаем с графическими фрагментами»  «Создаем простые рисунки».  «Создаем сложные рисунки».  Работа над проектом «Новогодняя открытка». Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» |
| 9 | 09.11. | 2 |
| 10 | 16.11. | 2 |
| 11 | 23.11. | 2 | Фантазируем и рисуем  (Создаем проект) |
| 12 | 30.11. | 2 |
| 13 | 07.12. | 2 |
| Создание мультфильмов и “живых” картинок | | | | |
| 14 | 14.12. | 2 | Знакомимся с программой TuxPaint. | Анимация. Компьютерная анимация. Примеры программ для создания анимации. Основные операции при создании анимации  Проект «Фантастический зверь». |
| 15 | 21.12. | 2 |
| 16 | 28.12. | 2 | Знакомимся с программой Мульти-пульт | Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти». Технология объединения результатов с использованием основных этапов создания движущихся изображений на компьютере в конструкторе «Мульти-пульти», с использованием основных операций при создании изображений, операций с предметами и актерами, операций со звуком и музыкой, операций с текстом. Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему».  Проект «Наша сказка». |
| 17 | 11.01 | 2 |
| 18 | 18.01. | 2 |
| **Создание проектов домов и квартир** | | | | |
| 19 | 25.01. | 2 | Знакомимся с программой  «Дом – 3 D»  Создание проекта комнаты. | Проектирование. Компьютерное проектирование. Интерьер. Дизайн. Архитектура. Примеры программ для проектирования зданий. Основные операции при проектировании зданий: обзор и осмотр проекта, создание стен, создание окон и дверей, установка сантехники и бытовой техники, размещение мебели, выбор цвета и вида поверхностей.  Работа над созданием проекта дома (или квартиры)  Создание проекта кухни. |
| 20 | 01.02. | 2 |
| 21 | 08.02. | 2 |
| 22 | 15.02. | 2 |
| 23 | 22.02. | 2 |
| **Создание текстов** | | | | |
| 24 | 01.03. | 2 | Клавиатурный тренажёр. | Компьютерное письмо. Практическая работа «Клавиатурный тренажёр». Текстовый редактор. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов.  Создание (беджа) проект «Моё имя».  Создание бумажной записной книжки проект «Записная книжка».  Проект «Мой лучший друг/Мой любимец».  Оформление и распечатка собственного текста с помощью стандартного текстового редактора Проект «Наши рецепты». |
| 25 | 15.03. | 2 | Создаем документ. |
| 26 | 22.03. | 2 | Редактируем документ. |
| 27 | 05.04. | 2 | Форматируем документ. |
| 28 | 12.04. | 2 | Работа над проектом. |
| 29 | 19.04. | 2 |
| **Создание мультимедийных проектов** | | | | |
| 30 | 26.04. | 2 | Знакомство с интерфейсом MSPowerPoint. Заполнение слайдов. | Мультимедийная презентация.  Создание мультимедийной презентации. Вставка музыки, анимации, видео в презентации. Подготовка презентаций.  Практические работы:  «Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»»  Создаем проект «Мой любимый праздник»,  Создаем проект «Традиции моей семьи»  Демонстрация созданных проектов.  Конкурс ученических проектов.  Представление и защита проектов. |
| 31 | 17.05. | 2 | Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. |
| 32 | 24.05. | 2 | Вставка рисунка, звука. |
| 33 | 31.05. | 2 | Создание слайд фильма «Мультфильм» |