



УТВЕРЖДЕНО:

На заседании педагогического
совета ГКОУ Ростовской области
общеобразовательной
школы-интерната основного
общего образования г.Цимлянска
Протокол от 30.08.2013 г. № 1
Директор школы-интерната
Лоч Л.А. Кочергина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле познавательной деятельности
воспитанников ГКОУ Ростовской области
общеобразовательной школы-интерната основного
общего образования г.Цимлянска**

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле познавательной деятельности воспитанников ГОУ Ростовской области общеобразовательной школы-интерната основного общего образования г.Цимлянска.

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле познавательной деятельности воспитанников разработано на основании п. 2.16 ст. 32 Закона РФ "Об образовании". Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)". Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава общеобразовательного учреждения и должностных инструкций учителей.

1.2. Текущий контроль знаний воспитанников систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством общеобразовательного учреждения, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний воспитанников предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Для осуществления текущего контроля знаний воспитанников педагогические работники могут разработать самостоятельно или воспользоваться готовыми методическими разработками контрольных вопросов и заданий в методической литературе, соответствующих программе.

1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний воспитанников несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по общеобразовательному учреждению о распределении функциональных обязанностей.

1.5. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний воспитанников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями, совещаниях при директоре.

2. Задачи текущего контроля знаний воспитанников:

2.1. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении или зачетной системы в соответствии с установленной критериальной основой.

2.2. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3. Функции текущего контроля знаний воспитанников:

3.1. Анализ соответствия знаний воспитанников требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний воспитанников):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование)
- декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках, говорение, аудирование);
- зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

3.3. Выставление четвертных, полугодовых, годовых отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализирования ошибок и организации своевременной педагогической помощи воспитанника.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний воспитанника:

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний воспитанников имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний воспитанника;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний воспитанников;
- выбора системы отметок для оценивания качества ответа воспитанника (пятибалльная система, зачетная и т. д.).

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение семи календарных дней;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной

комиссии, организованной в общеобразовательном учреждении.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ воспитанника.

5. Делопроизводство текущего контроля знаний воспитанников:

5.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

5.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник воспитанника.

5.3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал в течение недели и классным воспитателем (куратором) при проверке дневников.

5.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний воспитанников записываются руководством общеобразовательного учреждения на специально отведенных страницах классного журнала.