

Кочергина
Любовь
Анатольевна

Подписан цифровой
подписью: Кочергина
Любовь Анатольевна
DN: O="ГБОУ РО ""
Цимлянская школа-
интернат""", CN=Кочергина
Любовь Анатольевна, E=
csht_291@mail.ru
Освоение: Я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
Расположение:
Дата: 2023.10.12 15:43:07
+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
2023.2.0

Рассмотрено
на педагогическом Совете
от «___» _____ 202__ г.
протокол № _____

Утверждаю:
Директор ГБОУ РО «Цимлянская
школа-интернат»
_____ Л.А.Кочергина
Приказ № _____
от «___» _____ 202__ г.

Положение
о режиме занятий обучающихся ГБОУ РО «Цимлянская школа-
интернат»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ «Цимлянская школа-интернат» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписаниями занятий, настоящим Положением.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения обучающимися общего образования.

1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

I. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года на первом и втором уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом дополнительном классе - 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году - 4.

2.4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней.

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.

2.6. Обучение в Учреждении ведется в 1 доп.-9-х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

2.7. Продолжительность урока во 1-9-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1х дополнительных классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

2.8. Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 10 минут.

2.9. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

2.10. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 15 минут.

2.11. Расписание звонков:

1 урок 08.10-08.50

2 урок 9.00 -09.40

Завтрак 09.40 -09.55

3 урок 09.55-10.35

Завтрак 10.35-10.50

4 урок 10.50 -11.30

5 урок 11.40 -12.20

6 урок 12.30-13.10

Обед 13.10-13.25

7 урок 13.30 -14.00

Обед 14.00-14.20

2.12. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором на каждый учебный период.

2.13. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований к продолжительности 5-дневной учебной недели, равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

1 доп.-1 классы - 21 час в неделю;

2-4 классы - 23 часов в неделю;

5 класс - 29 часов в неделю;

6-9 классы - 30 -33 часа в неделю.

2.14. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

2.15. В Учреждении установлены следующие основные формы организации учебной деятельности: урок, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия.

2.16. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной, средней школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.17. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

2.18. В оздоровительных целях в Учреждении создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- 2 урока физической культуры в неделю;

- физкультминутки на уроках, в 1 доп.-4-х классах дважды в течение урока;

- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

II. РЕЖИМ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ

- 3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.
- 3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.
- 3.3. Для обучающихся в первом дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- 3.4. Сроки каникул утверждаются директором Учреждения.

VI. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Режим внеурочной деятельности для 1 доп.-4 классов, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - 4.1.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся после перерыва не менее 30 минут после окончания уроков, продолжительность занятий - 40 минут, в 1-х доп.-1-х классах - 35 минут.
 - 4.1.2. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам с 8.10 до 8.50.
 - 4.1.3. Режим организации коррекционно-развивающих занятий.
 - фронтальные (для всего класса) коррекционно-развивающие занятия в 1 доп.- 4 классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включены в расписание внеурочной деятельности, проводятся после перерыва не менее 30 минут после окончания уроков;
 - индивидуальные коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Продолжительность занятий - 20 минут с одним учеником;
 - подгрупповые, групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся с группами по 2-4 человека продолжительностью 20 - 25 минут во внеурочное время.
- 4.2. Режим внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов:
 - 4.2.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся после перерыва не менее 30 минут после окончания уроков, продолжительность занятий 40 минут;
 - 4.2.2. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам с 8.10 до 8.50, профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия - мои горизонты» - по четвергам после учебных занятий.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены - 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.
 - 4.2.3. Режим организации коррекционно-развивающих занятий в 5 - 9 классах:
 - фронтальные (для всего класса) коррекционно-развивающие занятия в 5-9 классах, включены в расписание внеурочной деятельности, проводятся после перерыва не менее 40 минут после окончания уроков.
 - индивидуальные коррекционные занятия в соответствии с реализуемой АООП проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Продолжительность занятий - 20 минут с одним учеником;
 - подгрупповые коррекционные занятия проводятся во внеурочное время с группой обучающихся из 2-4-х человек. Продолжительность занятия 20-25 минут. На класс выделяется 1 академический час в неделю;
 - Подгрупповые занятия с педагогом-психологом проводятся во внеурочное время. Продолжительность занятия 20-25 минут с группой из 2-4 обучающихся. На класс выделяется 1 академический час в неделю.
- 4.3. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.
- 4.4. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной

деятельности и календарным планом воспитательной работы Учреждения.

4.5. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

4.6. При проведении внеурочных занятий, занятий объединений дополнительного образования продолжительностью более одного академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

4.7. В Учреждении, по желанию и запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора Учреждения.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Итоговая аттестация в выпускных 9-х классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

VI. РЕЖИМ ТРУДОВЫХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Обучающиеся, в свободное от уроков время, с учетом возрастных и психофизических особенностей, участвуют в общественно-полезном труде, образовательной программой формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

6.2. Учреждение оказывает содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде во внеурочное время.

6.3. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется требованиями трудового законодательства.