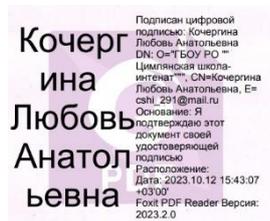


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Цимлянская школа-интернат»**



ПРИНЯТО:
на педагогическом совете.
Протокол № 01 от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы-интерната
_____ Л.А.Кочергина
Приказ № 76 от 31.08. 2023г.

**Учебный план
ГБОУ РО «Цимлянская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год**

Приложение к разделу 3.1. АООП НОО обучающихся с ТНР, ЗПР;
АООП ООО обучающихся с ТНР, ЗПР .

Пояснительная записка.

Учебный план ГБОУ РО «Цимлянская школа-интернат» (далее-школа-интернат), осуществляющей обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) -с тяжелыми нарушениями речи (далее -ТНР), с задержкой психического развития (далее- ЗПР) является основным организационным механизмом реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ТНР (далее -АООП НОО ТНР, АООП ООО ТНР), адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее- АООП НОО ЗПР, АООП ООО ЗПР), представляет собой ежегодно обновляемое приложение к вышеперечисленным программам (п.3.1.).

Учебный план школы-интерната на 2023-2024 учебный год сформирован с учетом требований к условиям реализации АООП НОО, АООП ООО обучающихся с ТНР, ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей на основании нормативно-правовых документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (с последующими изменениями и дополнениями);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22.12.2015 № 4/15);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22.12.2015 № 4/15);

Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 № 429, «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60252) (с последующими изменениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020 №24/4.1-6874;

Устава ГБОУ РО «Цимлянская школа-интернат».

Учебный план отражает цели и задачи АООП НОО ТНР, ЗПР и АООП ООО ТНР, ЗПР, ориентированных на достижение обучающимися с ОВЗ личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО.

В ходе освоения обучающимися с ОВЗ учебных программ формируются базовые основы НОО, создается фундамент для освоения программ ООО:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с ОВЗ с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам в условиях школы-интерната. В учебном плане представлены предметные области, коррекционно-развивающая область, направления внеурочной деятельности.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью восполнения недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся с ОВЗ к продолжению образования на последующей ступени обучения;

- формирование основ нравственного развития обучающихся с ОВЗ, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося с ОВЗ в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение внеурочных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного русского языка Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) для изучения родного русского языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ, в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 5- на развивающую область.

Коррекционно-развивающая деятельность является обязательной частью образовательной деятельности школы-интерната, реализующей процесс освоения содержания АООП НОО, АООП ООО обучающимися с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков, социализацию обучающихся с ОВЗ;

- на формирование познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

- на формирование познавательной произвольной регуляции деятельности

и поведения;

- на коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО, АООП ООО.

Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся с ОВЗ 1-го дополнительного, 1-го классов составляет - 33 учебные недели;

- для обучающихся с ОВЗ 2-8-х классов – 35 учебных недель;

- 9-класса-34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком школы-интерната, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий.

Учебные предметы и формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ определены решением Педагогического совета школы-интерната и утверждены приказом директора от 31.08 2023 г. на основании нормативного локального акта - «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ». Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

Обучение в первом и первом дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся с ОВЗ и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки для обучающихся с ОВЗ в течение дня не превышает:

для 2-4 классов - не более 5 уроков;

для 5-9 классов – не более 6 уроков;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке- 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 1-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ требуется создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования. С этой целью класс делится на группы для изучения таких учебных предметов, как иностранный язык, технология.

При составлении учебного плана школы-интерната индивидуальные, групповые, внеурочные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся с ОВЗ согласно Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 .

Библиотечный фонд школы-интерната для использования при реализации образовательных программ включает в себя:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Учебный план АООП НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Вариант обучения 5.2 предполагает, что обучающиеся с ТНР, получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде обучающихся с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями.

Срок освоения АООП НОО ТНР составляет в I отделении 5 лет (1 дополнительный). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

Вариант 5.2 предназначен для преодоления речевых расстройств обучающихся с ТНР, которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на I, II, III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной).

Обязательные предметные области учебного плана НОО обучающихся с ТНР и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ТНР, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) - направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших обучающихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (английский, немецкий языки) - направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических знаний, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке;

- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка обучающимися с ТНР в школе-интернате начинается со 2 класса (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) - направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании.

Предмет «Окружающий мир» помогает обучающемуся в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура» (физическая культура), направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

При разработке содержания планирования по физической культуре учитывается состояние здоровья обучающихся - распределение в зависимости от состояния их здоровья на группы: основную, подготовительную и специальную (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, общественно полезные практики на добровольной основе и т.д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю) составляет до 1350 часов за четыре года обучения (при наличии 1 дополнительного класса - до 1680 часов за пять лет обучения).

Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать внеурочную деятельность, определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние обучающихся с ТНР.

В школе-интернате в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в начальной школе для обучающихся с ТНР организована по таким направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное (по 3 ч в неделю на каждый класс).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО является коррекционно-развивающая область. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными курсами: «Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» и групповыми психокоррекционными занятиями. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2-х раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2-х раз в неделю.

Количество часов, отводимых на изучение коррекционных курсов «Развитие речи», «Произношение» может варьироваться в рамках отведенных на них часов с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

В 2022-2023 учебном году на коррекционно-развивающую область отведено 7 ч в неделю на каждый класс.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ ГБОУ РО «Цимлянская школа-интернат», реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6

Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Обучение грамоте		2	2	1				5
Математика		1	1	1	1	1		5
Иностранный язык					2	2	2	6
Русский язык					1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	5		5	5	5	25
Развитие речи		1	1		1	2	2	7
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		1	1		1			3
Психокоррекционные занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5		5	5	5	25
Всего		31	31		33	33	33	161

Учебный план АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Учебный план является компонентом АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Вариант 5.2 предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде обучающихся с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями.

Вариант 5.2 предназначен для преодоления речевых расстройств обучающихся с ТНР, которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

АООП ООО обучающихся с ТНР реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи

реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Математика и информатика» в 5 и 6 классе реализуется через предмет «Математика», с 7 по 9 класс с разделением на отдельные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «История России. Всеобщая история» реализуется без деления на отдельные предметы.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно - нравственной культуры народов России», который согласно письму Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР в 5-6 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Обучение осуществляется по режиму пятидневной рабочей недели; занятия проводятся в первую смену. Продолжительность учебного года 5, 6 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО обучающихся с ТНР в школе-интернате осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности создан с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей школы-интерната и не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю) составляет до 1750 часов за пять лет обучения.

В учебном плане внеурочной деятельности предусмотрены занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся и организована деятельность по направлениям : спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (по 4 ч в неделю на каждый класс).

Обязательной частью внеурочной деятельности , поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область представлена курсом индивидуальной и подгрупповой логопедической работой в объёме 2 ч в неделю, психокоррекционными занятиями -2ч в неделю, коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку-2 ч в неделю(по 6 ч в неделю на каждый класс).

Основные задачи коррекционно-развивающей работы в 5,6 классе:

- дальнейшее формирование звуко-произносительной стороны речи;
- преодоление лексико-грамматического недоразвития;
- совершенствование коммуникативных навыков.

Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и

допущенными для работы Министерством образования и науки РФ.

**Учебный план
основного общего образования ГБОУ РО «Цимлянская школа-интернат», реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР
(вариант 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5 А класс	7 класс	8 класс	Все го
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	21
	Литература	3	2	2	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	-	-	10
	Алгебра	-	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	1	1	3
	Информатика	-	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	10,5
	Обществознание	-	1	1	4
	География	1	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	7
	Химия	-	-	2	4
	Биология	1	1	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	3
	Музыка	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	2
Итого		27	30	31	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	7,5

<i>Литература</i>	1			
<i>Информатика</i>	1			
<i>Биология</i>		1		
<i>ОДНКНР</i>		1	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	32	33	157
Внеурочная деятельность	10	10	10	30
Из них обязательные коррекционные курсы	5	5	5	15
Логопедические занятия	2	1	1	4
Психокоррекционные занятия	2	2	2	6
КРЗ по математике	1	1	1	3
КРЗ по русскому языку		1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	15
Всего	39	42	43	

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Учебный план является компонентом АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (далее-ЗПР) образовательной организации.

Учебный план, основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. АООП ООО в полном объеме не является препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания

АООП ООО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык, литературное чтение*) направлена на овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и

использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»(изобразительное искусство, музыка)** ориентирована на накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область **«Технология»(технология)** направлена на овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **«Физическая культура» (физическая культура)** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать

образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) по варианту 7.2 составляет не менее 1680 часов за 5 лет обучения. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка-10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП начального общего образования.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные).

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение.

Учебный план содержит обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение обучающимися предмета ОДНКНР в образовательном

учреждении осуществляется только на основании письменных заявлений родителей.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 9 классе. В 5-8 классах предметная область ОДНКНР будет изучаться за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-ом классе 1 час отдан на занятия информатикой, в 7 классе - 1 час занят биологией.

Обязательным компонентом учебного плана основной школы является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся средних и старших классов и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 4 часа (6-8 классы) ,5 часов (9 класс) предусматриваются на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Перечень и количество учебных и внеурочных занятий представлены ниже в таблице.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Учебный план
основного общего образования ГБОУ РО «Цимлянская школа-интернат» реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5 Б класс	6 класс	9 класс	Все го
<i>Обязательная часть</i>					

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	21
	Литература	3	3	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	9
	Геометрия	-	-	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	3
	Информатика	-	-	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	4
	География	1	1	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	3	7
	Химия	-	-	2	4
	Биология	1	1	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	3
	Музыка	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	2
Итого		27	29	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	0,5	7,5
<i>Литература</i>		1			1
<i>Информатика</i>		1	1		2
<i>История</i>				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Из них обязательные коррекционные курсы:		4	4	5	15
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
КРЗ по математике		1	1	1	3
КРЗ по русскому языку		1	1	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		6	6	5	17
Всего		39	40	43	

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО в школе-интернате осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП начального основного, общего основного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ТНР,ЗПР, АООП ООО ТНР,ЗПР является коррекционно-развивающая область, реализующая коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку согласно Письму МОРФ от 06.09.2002 г. № 03- 51-127 ин./13-03.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы образовательной организации;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности, организации свободного времени обучающихся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся(учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе направления внеурочной деятельности осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации педагога- психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- формирование жизненных компетенций;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в различных областях;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Расписание утверждается директором школы.

План внеурочных занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в образовательном учреждении не превышает предельно допустимую.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 0,5 часа для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком ГБОУ РО «Цимлянская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год, в соответствии с которым утверждены объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий.

Начало учебного года - 01.09.2023 года

1. Окончание учебного года:

- в 1-х, 9-ом классах – 24.05.2024г

- во 2-8 классах - 31.05.2024
- 2. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в 1 смену.
- 3. Продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах - 33 учебных недели,
 - в 2-8 классах - 35 учебных недель,
 - в 9-ом классе – 34 учебные недели.
- 4. Продолжительность уроков:
 - в 1 (1 дополнительном) классе: 1 четверть - 3 урока по 35 минут,
 - 2 четверть - 4 урока по 35 минут;
 - 3-4 четверть – 4 урока по 40 минут;
 - во 2-8 классах - 40 минут.
- 5. Регламент образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебного года по четвертям

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	15.03.2024	10 недель
4 четверть	25.03.2024	31.05.2024	9 недель

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2023	06.11.2023	8 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	11 дней
Весенние	16.03.2024	24.03.2024	8 дней

Выходные дни в счет каникул:

02.05.2024, 03.05.2024, 10.05.2024

Для обучающихся 1-х (1-х дополнительных) классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 19.02.2024 по 25.02.2024

7. Праздничные дни 2023-2024 учебного года

04.11.2023 – День народного единства

23.02.2024 – День защитника Отечества

08.03.2024 – Международный женский день

01.05.2024 – Праздник Весны и Труда

09.05.2024-День Победы.

График промежуточной аттестации ГБОУ РО «Цимлянская школа-интернат» на I полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	Дата	Время	Предмет	Учитель	Ассистент
2	19.12.23	9.00-9.40	Математика	Королева А.С	Романова О.М

	20.12.23	9.00-9.40	Русский язык	Королева А.С	Романова О.М
3	20.12.23	9.55-10.35	Математика	Орехова А.А	Романова О.М
	22.12.23	9.55-10.35	Русский язык	Орехова А.А	Бочарова Л.В.
4	14.12.23	9.00-9.40	Математика	Кузнецова Е.В.	Бочарова Л.В.
	15.12.23	9.00-9.40	Русский язык	Кузнецова Е.В.	Романова О.М
5а	21.12.23	9.00-9.40	Математика	Гавриленко Н.В.	Романова О.М
	20.12.23	9.00-9.40	Русский язык	Кондрашева О.А..	Бочарова Л.В.
5б	15.12.23	9.55-10.35	Математика	Карташов П.П.	Бочарова Л.В.
	20.12.23	9.00-9.40	Русский язык	Кондрашева О.А.	Бочарова Л.В.
6	20.12.23	8.10-8.50	Математика	Карташов П.П..	Бочарова Л.В.
	22.12.23	9.55-10.35	Русский язык	Хорсова О.П.	Романова О.М
7	21.12.23	8.10-8.50	Математика	Гавриленко Н.В.	Бочарова Л.В.
	22.12.23	10.50-11.30	Русский язык	Хорсова О.П.	Бочарова Л.В.
8	26.12.23	10.50-11.30	Математика	Гавриленко Н.В.	Бочарова Л.В.
	20.12.23	9.55-10.35	Русский язык	Кондрашева О.А.	Бочарова Л.В.
9	26.12.23	9.55-10.35	Математика	Гавриленко Н.В.	Бочарова Л.В.
	20.12.23	10.50-11.30	Русский язык	Кондрашева О.А.	Бочарова Л.В.

**График промежуточной аттестации
ГБОУ РО «Цимлянская школа-интернат» на II полугодие
2023-2024 учебного года**

Класс	Дата	Время	Предмет	Учитель	Ассистент
2	16.05.24	9.00-9.40	Русский язык	Королева А.С	Романова О.М.
	23.05.24	8.10-8.50	Математика	Королева А.С	Бочарова Л.В.
3	16.05.24	9.55-10.35	Математика	Орехова А.А	Бочарова Л.В.
	17.05.24	9.55-10.35	Русский язык	Орехова А.А	Бочарова Л.В.
4	17.05.24	9.00-9.40	Математика	Кузнецова Е.В.	Бочарова Л.В.
	16.05.24	9.00-9.40	Русский язык	Кузнецова Е.В.	Бочарова Л.В.
5а	16.05.24	9.00-9.40	Математика	Гавриленко Н.В.	Бочарова Л.В.
	17.05.24	9.00-9.40	Русский язык	Кондрашева О.А.	Романова О.М
5б	23.05.24	9.50-10.35	Математика	Карташов П.П.	Бочарова Л.В.
	24.05.24	9.00-9.40	Русский язык	Кондрашева О.А.	Бочарова Л.В.
6	23.05.24	8.10-8.50	Математика	Карташов П.П..	Романова О.М
	16.05.24	9.55-10.35	Русский язык	Хорсова О.П.	Романова О.М.
7	20.05.24	9.00-9.40	Математика	Гавриленко Н.В.	Бочарова Л.В.
	17.05.24	8.10-8.50	Русский язык	Хорсова О.П.	Бочарова Л.В.
8	17.05.24	9.00-9.40	Математика	Гавриленко Н.В.	Бочарова Л.В.
	23.05.24	9.50-10.30	Русский язык	Кондрашева О.А.	Бочарова Л.В.
9	17.05.24	9.55.-10.35	Математика	Гавриленко Н.В.	Бочарова Л.В.
	23.05.24	10.50-11.30	Русский язык	Кондрашева О.А.	Бочарова Л.В.

